

Disciplinas Mestrado PPDH 2026.2 (10/08/2026 à 19/12/2026)

Nº	Nome da disciplina	Docente	Dia da semana	Horário	Código da Disciplina	Código da Turma	Sala	Ementa
1	Estado, Política e Teoria de Direitos Humanos (Disciplina obrigatória da linha 1)	Fernanda Barros e Marildo Menegat	Segunda-feira	14h às 17h	NEP701	14230	Auditório NEPP-DH	Estado Moderno e contratualismo político. Estado, Globalização e Violência. Estado, Teoria Política e Direitos Humanos. Crítica do Estado e Direitos Humanos. Teoria Crítica dos Direitos Humanos. Teorias de Gênero, Raça e Classe. Ativismo, Movimentos Sociais, Democracia e Direitos Humanos.
2	Dimensões teóricas e conceituais dos estudos de desigualdades e cidadania (Disciplina Obrigatória da linha 2)	Patricia Rivero e Jussara Marques	Quarta-feira	18h às 21h30	NEP702	14246	Auditório NEPP-DH	Este curso pretende fornecer um panorama teórico, metodológico e empírico sobre o tema da desigualdade social. Discutiremos aqui, sob o olhar interdisciplinar, trabalhos nacionais e internacionais que têm procurado construir modelos, definir categorias e encontrar processos que engendram desigualdades das mais diversas, como é o caso das de classe, gênero e raça. Em seguida, a disciplina abarcará algumas pesquisas empíricas que mensuram padrões e tendências da operacionalização das desigualdades (não só materiais, mas também simbólicas). Por fim, o curso objetiva analisar como as políticas públicas podem ser uma via importante no combate as desigualdades e promoção da cidadania
3	Reflexões teóricas sobre a persistência da escravidão no Brasil: de 1822 a 2026	Ricardo Rezende Figueira e Vantuil Pereira	Terça-feira	18h às 21h	NEP723	14251	Auditório NEPP-DH	Homens e mulheres em situação de escravidão é um fenômeno que marca a história brasileira. Na disciplina buscaremos refletir sobre o Brasil Império e o Brasil República, a escravidão rural e urbana, do labor no café ao trabalho em plataformas digitais, antes e após 1888, as disputas quanto ao conceito e o uso das categorias, a ambiguidade da lei e das políticas dos governos e do Estado, o controle, a negociação e a fuga como estratégia de resistência.
4	Seminário de Dissertação	Laura Murray e Ana Claudia Tavares	Terça-feira	14 às 17h	NEP715	14252	Sala 20 (NEPP-DH)	O objetivo desta disciplina obrigatória é contribuir para o desenvolvimento avançado do projeto de pesquisa e do texto com vistas à qualificação. Consiste em uma discussão inicial sobre projeto e práticas de pesquisa e concentra-se na apresentação e discussão coletiva dos textos dos discentes. Contará com a participação de professores convidados do Programa e também participação e organização de um seminário de pesquisa para a apresentação dos projetos.
5	Gêneros e Sexualidades: narrativas plurais	Sergio Baptista	Segunda-feira	17h30 às 20h30	NEP725	14255	Sala 20 (NEPP-DH)	GÊNEROS E SEXUALIDADES. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA MULHERES, POLÍTICAS LGBTIS, POLÍTICAS QUEER OU TRANSVIAD@S. METODOLOGIAS REFERENTES AO ESTUDO DE NARRATIVAS EM PRIMEIRA PESSOA, AUTOBIOGRAFIAS E AUTOETNOGRAFIAS. DISCUSSÃO DE NARRATIVAS EM PRIMEIRA PESSOA. ESTUDOS DE GÊNEROS E SEXUALIDADES NA CONTEMPORANEIDADE. PERSPECTIVAS INTERSECCIONAIS.
6	"Mulheres, Justiça e Direitos Humanos" - Feminicídio, Justiça e Direitos Humanos (a disciplina será dada em parceria com PPGSS e o PPGJA)	Cristiane Brandão	Quinta-feira	10h às 13h	NEP797	14258	Auditório NEPP-DH	Panorama histórico da violência de gênero no Brasil e sua relação com estruturas patriarcais e coloniais. Conceituação e tipologia do feminicídio: origens do termo e distinções entre femicídio e feminicídio. Marco legal e normativo nacional e internacional de prevenção ao feminicídio. Subnotificação e falhas institucionais nos sistemas de justiça, saúde e segurança pública. Um olhar sobre os registros e notificações das violências letais contra meninas e mulheres. Interseccionalidade: raça, classe, território e identidade de gênero como fatores de vulnerabilização. Populações em situação de maior vulnerabilidade: mulheres trans, mulheres idosas, em situação de rua, trabalhadoras do sexo. Políticas públicas de prevenção e proteção às mulheres em situação de violência. Mídia, discurso e a reprodução simbólica da violência de gênero.
7	Direitos Humanos e Diversidade Sexual II	Marcos Torres	Terça-feira	9h às 12h	NEP739	14260	Sala 20 (NEPP-DH)	A disciplina é uma continuidade da disciplina Direitos Humanos e Diversidade Sexual, permitindo maior aprofundamento nas questões debatidas no semestre anterior.
8	Estágio Docente – Jadir Brito (A) – Estágio realizado na disciplina: Justiça Climática e Direitos Humanos: Povos Indígenas e Comunidades Quilombolas (NEP142)	Jadir Brito	Terça-feira	8h às 12h	NEP799	14313		O objetivo do curso é promover estudos sobre os DHESCAS (Direitos Humanos, Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais), as políticas públicas e as lutas sociais dos movimentos sociais indígenas e quilombolas. O curso parte de autores e autoras da crítica ambiental para pensar os conceitos de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável no contexto do avanço do "neoliberalismo verde" em tempos de emergência climática especialmente na periferia do capitalismo. A disciplina envolve estudos sobre filosofia ambiental, com destaque para os temas: justiça climática, racismo ambiental, Bem Viver e justiça ambiental. Pretende-se, ainda, examinar as relações étnico-raciais por meio de estudos sobre racismo anti-indígena e antinegro no Brasil, letramento indígena e a agenda antirracista negra. O curso propõe examinar a história do direito e da política ambiental, bem como do latifúndio no Brasil e das formas de reprodução contemporânea do capital no campo. A disciplina promoverá, ainda, um exame de dados sobre a realidade dos povos e comunidades tradicionais no Brasil, destacando estudos estatísticos, história, organização, direitos e políticas públicas, bem como suas formas de luta por meio de movimentos e organizações sociais. O curso será dividido em dois módulos: Povos Indígenas e Comunidades Quilombolas. A perspectiva central do curso é o estudo dos direitos territoriais e das territorialidades das comunidades tradicionais, examinados a partir das lutas sociais pelo direito à demarcação de terras no contexto dos conflitos fundiários e socioambientais associados ao "neoliberalismo verde". Os demais tópicos abordados serão os seguintes: direito à educação indígena e quilombola; direitos culturais e patrimônio histórico-cultural; direitos e políticas públicas de saúde indígena e quilombola. Nos estudos sobre os conflitos fundiários e a luta pela terra, serão examinadas as violações de direitos humanos contra povos indígenas e quilombolas, bem como o sistema internacional e regional de proteção aos direitos humanos das comunidades tradicionais e os mecanismos de proteção aos defensores de direitos humanos. O curso também envolve estudos sobre orçamento público, agenda socioeconômica e ambiental e políticas públicas voltadas para Povos Indígenas e Comunidades Quilombolas.

9	Estágio Docente – Jadir Brito (B) – Estágio realizado na disciplina Democracia, Políticas Públicas e Direitos Humanos no Brasil (NEP143a)	Jadir Brito	Terça-feira	13h30 às 17h30	NEP799	14315	O objetivo do curso é promover estudos sobre cidadania, política, democracia e direitos humanos no Brasil, analisando os impactos dessas relações sobre as políticas públicas de direitos humanos. A disciplina propõe realizar análises sobre a conjuntura política, eleitoral e dos direitos humanos no contexto do avanço do neoliberalismo, do neoconservadorismo e da extrema direita no Brasil. Nesse contexto, propõe-se, ainda, examinar as novas reconfigurações do racismo, do sexismo e da violência estrutural, analisando seus impactos sobre as populações periféricas no Brasil. A relação entre política e direitos humanos será examinada com o objetivo de pensar as políticas públicas a partir da consideração dos paradoxos epistemológicos, políticos, econômicos e sociais dos direitos humanos, bem como da crise da democracia diante da violência, das desigualdades e das discriminações produzidas nas sociedades periféricas. Esses paradoxos constituem fatores centrais das crises da democracia periférica e estão presentes nas instituições estatais de poder e na vida social, produzindo retrocessos e bloqueios aos direitos políticos, sociais e econômicos, bem como às políticas públicas de direitos. Nas democracias periféricas, o enfrentamento desses paradoxos constitui pauta central das lutas políticas e sociais por democracia, direitos e cidadania, conduzidas por organizações sociais que representam grupos e populações oprimidas e marginalizadas, as quais lutam por direitos nas democracias periféricas do Brasil e do conjunto do Sul Global.
10	Estágio Docente – Marcelo Natividade (A) – Estágio realizado na disciplina “Gênero Sexualidade e Direitos Humanos” (NEP146)	Marcelo Natividade	Terça-feira	13h às 17h	NEP799	14298	Disciplina Gênero, sexualidade e Direitos Humanos: LGBTI+, Políticas públicas e interseccionalidades
11	Estágio Docente – Pedro Paulo (A) – Estágio realizado na disciplina “Técnicas de Entrevistas”	Pedro Paulo Bicalho	Segunda-feira	9h às 12h	NEP799	14310	A disciplina tem como finalidade proporcionar ao pós-graduando uma experiência formativa orientada, permitindo-lhe acompanhar de maneira sistemática o professor responsável pela disciplina Técnicas de Entrevistas (IPM360 - graduação em Psicologia-UFRJ), observando práticas pedagógicas, estratégias de ensino, formas de avaliação e dinâmicas de sala de aula. Ao longo do estágio, o estudante participa de atividades de planejamento, apoio didático, mediação de conteúdos e, quando pertinente, condução de momentos de aula, desenvolvendo competências essenciais para a atuação docente no ensino superior e refletindo criticamente sobre o processo de ensino-aprendizagem.
12	Estágio Docente – Pedro Paulo (B) – Estágio realizado na disciplina “Psicologia e Compromisso Social”	Pedro Paulo Bicalho	Terça-feira	14h às 17h	NEP799	14312	A disciplina tem como finalidade proporcionar ao pós-graduando uma experiência formativa orientada, permitindo-lhe acompanhar de maneira sistemática o professor responsável pela disciplina Psicologia e Compromisso Social (IPK002- graduação em Psicologia-UFRJ), observando práticas pedagógicas, estratégias de ensino, formas de avaliação e dinâmicas de sala de aula. Ao longo do estágio, o estudante participa de atividades de planejamento, apoio didático, mediação de conteúdos e, quando pertinente, condução de momentos de aula, desenvolvendo competências essenciais para a atuação docente no ensino superior e refletindo criticamente sobre o processo de ensino-aprendizagem.
13	Estágio Docente – Laura Murray (A) Estágio realizado na disciplina “Saúde e Direitos Humanos” (NEP150)	Laura Murray	Quinta-feira	9h às 12h	NEP799	14318	A disciplina tem como finalidade proporcionar ao pós-graduando uma experiência formativa orientada, permitindo-lhe acompanhar de maneira sistemática a Professora Laura Murray por uma disciplina, NEP150: Saúde e Direitos Humanos, da graduação, observando práticas pedagógicas, estratégias de ensino, formas de avaliação e dinâmicas de sala de aula. Ao longo do estágio, o estudante participa de atividades de planejamento, apoio didático, mediação de conteúdos e, quando pertinente, condução de momentos de aula, desenvolvendo competências essenciais para a atuação docente no ensino superior e refletindo criticamente sobre o processo de ensino-aprendizagem.
14	Estágio Docente – Patricia Rivero – Estágio realizado na disciplina “Globalização, Política e Cultura (NEPP-IRID)- NEP360	Patricia Rivero	Segunda-feira	18h30 às 22h	NEPP799	14322	A disciplina tem como finalidade proporcionar ao pós-graduando uma experiência formativa orientada, permitindo-lhe acompanhar de maneira sistemática o professor responsável pela disciplina Globalização, Política e Cultura dos curso de Relações Internacionais e Defesa (IRID), observando práticas pedagógicas, estratégias de ensino, formas de avaliação e dinâmicas de sala de aula. Ao longo do estágio, o estudante participa de atividades de planejamento, apoio didático, mediação de conteúdos e, quando pertinente, condução de momentos de aula, desenvolvendo competências essenciais para a atuação docente no ensino superior e refletindo criticamente sobre o processo de ensino-aprendizagem.
15	Estágio Docente – Laura Murray (B) EXTENSÃO – Estágio realizado no Projeto de Extensão Memória da Vida: Organização e disseminação do acervo do movimento brasileiro de prostitutas	Laura Murray	Segunda-feira	14h às 18h	NEP799	14320	A disciplina tem como propósito inserir o pós-graduando em práticas formativas realizadas no âmbito extensionista, permitindo-lhe acompanhar e colaborar com o docente responsável por atividades de ensino vinculadas a ações de extensão, observando metodologias participativas, processos dialógicos e estratégias de integração entre saberes acadêmicos e demandas sociais. O estudante participa do planejamento, execução e avaliação das ações, desenvolvendo competências pedagógicas, comunicacionais e reflexivas essenciais para a atuação docente comprometida com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. 2 vagas.
16	Estágio Docente – Elaine/Jadir/Sergio - EXTENSÃO – Estágio realizado no Projeto de Extensão “O CURSO DO RIO DOS EGRESSOS DO PPDH/UFRJ: UNIVERSIDADE, TRAJETÓRIAS E PARTICIPAÇÃO SOCIAL.”	Elaine Constant, Jadir Brito e Sergio Baptista	Sexta-feira	14h	NEP799	14326	A disciplina tem como propósito inserir o pós-graduando em práticas formativas realizadas no âmbito extensionista, permitindo-lhe acompanhar e colaborar com o docente responsável por atividades de ensino vinculadas a ações de extensão, observando metodologias participativas, processos dialógicos e estratégias de integração entre saberes acadêmicos e demandas sociais. O estudante participa do planejamento, execução e avaliação das ações, desenvolvendo competências pedagógicas, comunicacionais e reflexivas essenciais para a atuação docente comprometida com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. 5 vagas.

17	Estágio Docente – Anna Marina- Estágio realizado na Disciplina de Ciência Política III	Anna Marina	Quinta-feira	8h40 às 12h	NEP799	14301	IFCS	A disciplina tem como finalidade proporcionar ao pós-graduando uma experiência formativa orientada, permitindo-lhe acompanhar de maneira sistemática o professor responsável por uma disciplina da graduação, observando práticas pedagógicas, estratégias de ensino, formas de avaliação e dinâmicas de sala de aula. Ao longo do estágio, o estudante participa de atividades de planejamento, apoio didático, mediação de conteúdos e, quando pertinente, condução de momentos de aula, desenvolvendo competências essenciais para a atuação docente no ensino superior e refletindo criticamente sobre o processo de ensino-aprendizagem.
18	Estágio Docente – Pedro Paulo (C) - EXTENSÃO – Estágio realizado no Projeto de Extensão Fé nas Favelas	Pedro Paulo Bicalho	Terça-feira	9h às 12h	NEP79	14308		A disciplina tem como propósito inserir o pós-graduando em práticas formativas realizadas no âmbito extensionista, permitindo-lhe acompanhar e colaborar com o docente responsável por atividades de ensino vinculadas ao projeto de extensão Fé nas Favelas, observando metodologias participativas, processos dialógicos e estratégias de integração entre saberes acadêmicos e demandas sociais. O estudante participa do planejamento, execução e avaliação das ações, desenvolvendo competências pedagógicas, comunicacionais e reflexivas essenciais para a atuação docente comprometida com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
19	Estágio Docente – Marcelo Natividade (B) – Estágio realizado na disciplina Gênero, sexualidade e DH: LGBTI+ e outras minorias: Oficina de escritas de si. (NEP146)	Marcelo Tavares Natividade	Terça-feira	13h às 17h	NEP79	14296	PV	A disciplina oferece aporte teórico e prático para reflexões no campo das questões de gênero, sexualidade e direitos humanos. Isso será feito estreitando as relações entre teoria, experiências de discriminação e violência, ao mesmo tempo em que oferece instrumentos para afirmação de direitos e cidadania no campo das artes e escritas de si. Por meio do exame de textos literários plurais e de materiais audiovisuais, discentes serão convidados e convidadas a refletir sobre suas possibilidades artísticas de criação no campo da literatura, da performance, do teatro, do audiovisual. Estarão no centro da discussão a educação em direitos humanos, a ciência, a filosofia e arte como instrumentos de transformação do mundo e da vida social. Conceitos como ativismo, escrevivências, autoetnografia, performance, manifesto, autobiografia, autoficção, história de vida, trajetórias e outros permearão todo o debate, que será conduzido em aulas teórico-práticas, muito mais práticas que teóricas. Haverá convidados e convidadas para a troca de experiências
20	Estágio Docente – Cristiane Brandão – Estágio realizado na disciplina Estágio Docência em Direito Penal III	Cristiane Brandão	Segunda-feira e Quarta-feira	13h às 17h	NEP799	14293	FND	I – OBJETIVO Estudo da Parte Especial do Código Penal. Análise dos tipos penais. Considerações doutrinárias e jurisprudenciais. Reflexões de acordo com os princípios constitucionais e numa perspectiva interseccional (gênero, raça e classe). II – EMENTA Crimes contra a Pessoa, Crimes contra o Patrimônio, Crimes contra a Propriedade Imaterial, Crimes contra a Organização do Trabalho, Crimes contra o Sentimento Religioso e o Respeito aos Mortos.
21	Atividades Programadas I				NEP750	14284	*	Disciplina de manutenção de vínculo.
22	Atividades Programadas II				NEP751	14285	*	Obrigatória para a Turma 2025 do PPDH
23	Pesquisa de Dissertação - PPDH				NEP752	14288	*	Disciplina de manutenção de vínculo para os estudantes que já cursaram todos os créditos referentes as disciplinas obrigatórias e eletivas